



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เรื่อง ประกวดราคาซื้อพัสดุเพื่อดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี Interactive ๓D เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และคำนวณของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีความประสงค์จะประกวดราคาซื้อพัสดุเพื่อดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี Interactive ๓D เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และคำนวณของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ราคาของงานซื้อ ในการประกวดราคครั้งนี้ เป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๖๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สี่ล้านหกแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) จำนวน ๑ รายการ

ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอโดยแสดงหลักฐานถึงขีดความสามารถและความพร้อมที่มีอยู่ในวันยื่นข้อเสนอ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องมีคุณสมบัติให้เป็นไปตามเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์กำหนด

๒. ผู้ยื่นข้อเสนอต้องเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ในวันที่

ระหว่างเวลา น. ถึง น. ซึ่งสามารถจัดเตรียมเอกสารข้อเสนอได้ตั้งแต่วันที่ประกาศจนถึงวันเสนอราคา

๓. ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดและดาวน์โหลดเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์เลขที่ ลงวันที่

กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ได้ตั้งแต่วันที่ประกาศจนถึงวันเสนอราคา ได้ที่เว็บไซต์ www.srru.ac.th หรือ www.gprocurement.go.th ทั้งนี้ หากต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ โปรดสอบถามเพิ่มเติมผ่านหน้าเว็บไซต์ www.gprocurement.go.th หรือผ่านการ log in เข้าสู่ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์(e-GP)ภายในวันที่ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จะชี้แจงรายละเอียดดังกล่าวผ่านเว็บไซต์ www.gprocurement.go.th ในวันที่

ประกาศ ณ วันที่ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ฉลอง สุขทอง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



เอกสารประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

เลขที่

การซื้อพัสดุเพื่อดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี Interactive ๓D เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และคำนวณของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา

ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ลงวันที่ กันยายน ๒๕๖๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า "มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์" มีความประสงค์จะประกวดราคาซื้อพัสดุเพื่อดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี Interactive ๓D เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และคำนวณของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ตามรายการ ดังนี้

พัสดุเพื่อดำเนินโครงการพัฒนา	จำนวน	๑	งาน
นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี			
Interactive ๓D เพื่อพัฒนาทักษะด้าน			
การคิดวิเคราะห์และคำนวณของผู้เรียน			
ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ			
มัธยมศึกษา			

พัสดุที่จะซื้อจะต้องเป็นของแท้ ของใหม่ ไม่เคยใช้งานมาก่อน ไม่เป็นของเก่าเก็บ อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ทันที และมีคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ฉบับนี้ โดยมีข้อแนะนำและข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๑. เอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์

- ๑.๑ รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ
- ๑.๒ แบบใบเสนอราคาที่กำหนดไว้ในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๓ แบบสัญญาซื้อขาย
- ๑.๔ แบบหนังสือคำประกัน
 - (๑) หลักประกันสัญญา
- ๑.๕ บทนิยาม
 - (๑) ผู้มีผลประโยชน์ร่วมกัน
 - (๒) การขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม

๑.๖ แบบบัญชีเอกสารที่กำหนดไว้ในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์

(๑) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๑

(๒) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๒

๑.๗ แผนการทำงาน

๒. คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ

๒.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย

๒.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๒.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

๒.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบ ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๒.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๒.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๒.๗ เป็นนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

๒.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๒.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๒.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอที่ยื่นข้อเสนอในรูปแบบของ "กิจการร่วมค้า" ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) การกำหนดสัดส่วนในการเข้าร่วมค้าของคู่สัญญา

กรณีที่ข้อตกลงฯ กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก ข้อตกลงฯ จะต้องมีการกำหนดสัดส่วนหน้าที่และความรับผิดชอบในปริมาณงาน สิ่งของหรือมูลค่าตามสัญญาของผู้เข้าร่วมค้าหลักมากกว่าผู้เข้าร่วมค้ารายอื่นทุกราย

(๒) กรณีที่ข้อตกลงฯ กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก กิจการร่วมค้านั้นต้องใช้ผลงานของผู้เข้าร่วมค้าหลักรายเดียวเป็นผลงานของกิจการร่วมค้าที่ยื่นข้อเสนอ

สำหรับข้อตกลงฯ ที่ไม่ได้กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก ผู้เข้าร่วมค้าทุกรายจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในเอกสารเชิญชวน

(๓) การยื่นข้อเสนอของกิจการร่วมค้า

(๓.๑) กรณีที่ข้อตกลงฯ กำหนดให้มีการมอบหมายผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ ในนามกิจการร่วมค้า การยื่นข้อเสนอดังกล่าวต้องมีหนังสือมอบอำนาจ

สำหรับข้อตกลงฯ ที่ไม่ได้กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ ผู้เข้าร่วมค้าทุกรายจะต้องลงลายมือชื่อในหนังสือมอบอำนาจให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้ยื่นข้อเสนอในนามกิจการร่วมค้า

(๓.๒) การยื่นข้อเสนอด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e - bidding) ให้ผู้เข้าร่วมค้าที่ได้รับมอบหมายหรือมอบอำนาจตามข้อ (๓.๑) ดำเนินการซื้อเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ กรณีที่มีการจำหน่ายเอกสารซื้อหรือจ้าง

๒.๑๑ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ของกรมบัญชีกลาง

๒.๑๒ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องมีมูลค่าสุทธิของกิจการ ดังนี้

๑. กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยหรือต่างประเทศ ซึ่งได้จดทะเบียนเกินกว่า ๑ ปี ต้องมีมูลค่าสุทธิของกิจการ จากผลต่างระหว่างสินทรัพย์สุทธิหักด้วยหนี้สินสุทธิที่ปรากฏในงบแสดงฐานะการเงินที่มีการตรวจรับรองแล้ว ซึ่งจะต้องแสดงค่าเป็นบวก ๑ ปีสุดท้ายก่อนวันยื่นข้อเสนอ งบแสดงฐานะการเงิน ๑ ปีสุดท้ายก่อนวันยื่นข้อเสนอ หมายถึง งบแสดงฐานะการเงินย้อนไปก่อนวันที่หน่วยงานของรัฐกำหนดให้เป็นวันยื่นข้อเสนอ ๑ ปีปฏิทิน เว้นแต่กรณีนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย หากวันยื่นข้อเสนอเป็นช่วงระยะเวลาที่กรมพัฒนาธุรกิจการค้ากำหนดให้นิติบุคคลยื่นงบแสดงฐานะการเงินกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ซึ่งจะอยู่ในช่วงเดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม ของทุกปี โดยนิติบุคคลที่เป็นผู้ยื่นข้อเสนออยู่นั้นยังอยู่ในช่วงของการยื่นงบแสดงฐานะการเงินกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า คือ ช่วงเดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม กรณีนี้ให้สามารถยื่นงบแสดงฐานะการเงินย้อนไปอีก ๑ ปี ได้

๒. กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย ซึ่งยังไม่มีรายงานงบแสดงฐานะการเงินกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า หรือกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายต่างประเทศซึ่งยังไม่มีรายงานงบแสดงฐานะการเงิน ให้พิจารณาการกำหนดมูลค่าของทุนจดทะเบียน โดยผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องมีทุนจดทะเบียนที่เรียกชำระมูลค่าหุ้นแล้ว ณ วันที่ยื่นข้อเสนอ ไม่ต่ำกว่า ๑ ล้านบาท

๓. สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งที่มีวงเงินเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดา ให้พิจารณาจากหนังสือรับรองบัญชีเงินฝากไม่เกิน ๙๐ วัน ก่อนวันยื่นข้อเสนอ โดยต้องมีเงินฝากคงเหลือในบัญชีธนาคารเป็นมูลค่า ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณของโครงการหรือรายการที่ยื่นข้อเสนอ ในแต่ละครั้ง และหากเป็นผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้างหรือเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องแสดงหนังสือรับรองบัญชีเงินฝากที่มีมูลค่าดังกล่าวอีกครั้งหนึ่งในวันลงนามในสัญญา

๔. กรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีมูลค่าสุทธิของกิจการหรือทุนจดทะเบียน หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะเข้ายื่นข้อเสนอ สามารถดำเนินการได้ดังนี้

(๑) กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย หรือบุคคลธรรมดาที่ถือสัญชาติไทย ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถขอวงเงินสินเชื่อ โดยต้องมีวงเงินสินเชื่อ ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณของโครงการหรือรายการที่ยื่นข้อเสนอในแต่ละครั้ง จะเป็นสินเชื่อที่ธนาคารภายในประเทศ หรือบริษัทเงินทุนหรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้าประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ โดยพิจารณาจากยอดเงินรวมของวงเงินสินเชื่อที่สำนักงานใหญ่รับรอง หรือที่สำนักงานสาขารับรอง (กรณีได้รับมอบอำนาจจาก

สำนักงานใหญ่) ซึ่งออกให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอ นับถึงวันยื่นข้อเสนอไม่เกิน ๙๐ วัน

(๒) กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายต่างประเทศ หรือบุคคลธรรมดาที่มีได้ถือสัญชาติไทย ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถขอวงเงินสินเชื่อ โดยต้องมีวงเงินสินเชื่อ ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณของโครงการหรือรายการที่ยื่นข้อเสนอในแต่ละครั้ง จะเป็นสินเชื่อที่ธนาคารภายในประเทศ หรือบริษัทเงินทุนหรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์ และประกอบธุรกิจค้าประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคาร แห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ หรือเป็นสินเชื่อที่ธนาคารต่างประเทศหรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้าประกันตามประกาศของธนาคารกลางต่างประเทศนั้น ตามรายชื่อบริษัทที่ธนาคารกลางต่างประเทศนั้นแจ้งเวียนให้ทราบ โดยพิจารณาจากยอดเงินรวมของวงเงินสินเชื่อที่สำนักงานใหญ่รับรอง หรือที่สำนักงานสาขารับรอง (กรณีได้รับมอบอำนาจจากสำนักงานใหญ่) ซึ่งออกให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอ นับถึงวันยื่นข้อเสนอไม่เกิน ๙๐ วัน

๕. กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายต่างประเทศ หรือบุคคลธรรมดาที่มีได้ถือสัญชาติไทยตามข้อ ๒ ข้อ ๓ และข้อ ๔ (๒) มูลค่าจะต้องเป็นไปตามอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ตามประกาศที่ธนาคารแห่งประเทศไทยกำหนด ในช่วงระหว่างวันที่เผยแพร่ประกาศและเอกสารประกวดราคาในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e - GP) จนถึงวันเสนอราคา

ทั้งนี้ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องยื่นเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงข้อมูลเกี่ยวกับมูลค่าสุทธิของกิจการแล้วแต่กรณี ประกอบกับเอกสารดังกล่าวจะต้องผ่านการรับรองตามระเบียบกระทรวงการต่างประเทศว่าด้วยการรับรองเอกสาร พ.ศ. ๒๕๓๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนด โดยจะต้องยื่นเอกสารดังกล่าวในวันยื่นข้อเสนอ หากผู้ยื่นข้อเสนอไม่ได้มีการยื่นเอกสารดังกล่าวมาพร้อมกับการยื่นข้อเสนอให้ถือว่าผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นยื่นเอกสารไม่ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคา

๖. กรณีตาม ข้อ ๑ - ข้อ ๕ ไม่ใช่บังคับกรณีดังต่อไปนี้

(๖.๑) กรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอเป็นหน่วยงานของรัฐภายในประเทศ

(๖.๒) นิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยที่อยู่ระหว่างการฟื้นฟูกิจการตามพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. ๒๕๔๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(๖.๓) งานจ้างก่อสร้างที่กรมบัญชีกลางได้ขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการงานก่อสร้างแล้ว และงานจ้างก่อสร้างที่หน่วยงานของรัฐที่ได้มีการจัดทำบัญชีผู้ประกอบการงานก่อสร้างที่มีคุณสมบัติเบื้องต้นไว้แล้ว ก่อนวันที่พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างฯ มีผลใช้บังคับ

(๖.๔) การจัดซื้อจัดจ้างตามมาตรา ๕๖ วรรคหนึ่ง (๒) (ข) และ (ค) แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างฯ

(๖.๕) การซื้อสังหาริมทรัพย์และการเช่าสังหาริมทรัพย์

(๖.๖) กรณีงานจ้างบริการหรืองานจ้างเหมาบริการกับบุคคลธรรมดา เช่น จ้างพนักงานขับรถ ครูชาวต่างชาติ พนักงานเก็บขยะ พนักงานบันทึกข้อมูล เป็นต้น

๓. หลักฐานการยื่นข้อเสนอ

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานยื่นมาพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ โดยแยกเป็น ๒ ส่วน คือ

๓.๑ ส่วนที่ ๑ อย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคล

(ก) ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือห้างหุ้นส่วนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรอง การจดทะเบียนนิติบุคคล บัญชีรายชื่อหุ้นส่วนผู้จัดการ

(ข) บริษัทจำกัดหรือบริษัทมหาชนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียน นิติบุคคล หนังสือบริคณห์สนธิ บัญชีรายชื่อกรรมการผู้จัดการ และบัญชีผู้ถือหุ้นรายใหญ่ (ถ้ามี)

(๒) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดาหรือคณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคล ให้ยื่นสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ยื่น ข้อเสนอข้อตกลงที่แสดงถึงการเข้าเป็นหุ้นส่วน (ถ้ามี) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้เป็นหุ้นส่วน หรือสำเนาหนังสือเดินทางของผู้เป็นหุ้นส่วนที่ได้ถือสัญชาติไทย

(๓) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ยื่นข้อเสนอร่วมกันในฐานะเป็นผู้ร่วมค้า ให้ยื่นสำเนา สัญญาของการเข้าร่วมค้า และเอกสารตามที่ระบุไว้ใน (๑) หรือ (๒) ของผู้ร่วมค้า แล้วแต่กรณี

(๔) ผู้ยื่นข้อเสนอต้องแสดงหลักฐานเกี่ยวกับมูลค่าสุทธิของกิจการ ดังนี้

๑. กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยหรือต่างประเทศ ซึ่งได้จดทะเบียนเกินกว่า ๑ ปี ต้องมีมูลค่าสุทธิของกิจการ จากผลต่างระหว่างสินทรัพย์สุทธิหักด้วยหนี้สินสุทธิที่ปรากฏในงบแสดงฐานะการเงินที่มีการตรวจรับรองแล้ว ซึ่งจะต้องแสดงค่าเป็นบวก ๑ ปีสุดท้ายก่อนวันยื่นข้อเสนอ งบแสดงฐานะการเงิน ๑ ปีสุดท้ายก่อนวันยื่นข้อเสนอ หมายถึง งบแสดงฐานะการเงินย้อนไปก่อนวันที่หน่วยงานของ รัฐกำหนดให้เป็นวันยื่นข้อเสนอ ๑ ปีปฏิทิน เว้นแต่กรณีนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย หากวันยื่นข้อเสนอเป็น ช่วงระยะเวลาที่กรมพัฒนาธุรกิจการค้ากำหนดให้นิติบุคคล ยื่นงบแสดงฐานะการเงินกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ซึ่งจะ อยู่ในช่วงเดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม ของทุกปี โดยนิติบุคคลที่เป็นผู้ยื่นข้อเสนอ นั้นยังอยู่ในช่วงของการยื่นงบแสดงฐานะการเงินกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า คือ ช่วงเดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม กรณีนี้ให้สามารถยื่นงบแสดงฐานะการเงินย้อนไปอีก ๑ ปี ได้

๒. กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยซึ่งยังไม่มี การรายงานงบแสดงฐานะการเงินกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า หรือกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย ต่างประเทศซึ่งยังไม่มีกรารายงานงบแสดงฐานะการเงิน ให้พิจารณาการกำหนดมูลค่าของทุนจดทะเบียน โดยผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องมีทุนจดทะเบียนที่เรียกชำระมูลค่าหุ้นแล้ว ณ วันที่ยื่นข้อเสนอ ไม่ต่ำกว่า ๑ ล้านบาท

๓. สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งที่มีวงเงินเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป กรณีผู้ ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดา ให้พิจารณาจากหนังสือรับรองบัญชีเงินฝากไม่เกิน ๙๐ วัน ก่อนวันยื่นข้อเสนอ โดยต้องมีเงินฝากคงเหลือในบัญชีธนาคารเป็นมูลค่า ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณของโครงการหรือรายการที่ยื่นข้อเสนอใน แต่ละครั้ง และหากเป็นผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้างหรือเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องแสดงหนังสือรับรองบัญชีเงินฝากที่มี มูลค่าดังกล่าวอีกครั้งหนึ่งในวันลงนามในสัญญา

๔. กรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีมูลค่าสุทธิของกิจการหรือทุนจดทะเบียน หรือมีแต่ไม่ เพียงพอที่จะเข้ายื่นข้อเสนอ สามารถดำเนินการได้ดังนี้

(๑) กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย หรือบุคคล ธรรมดาที่ถือสัญชาติไทย ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถขอวงเงินสินเชื่อ โดยต้องมีวงเงินสินเชื่อ ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณ ของโครงการหรือรายการที่ยื่นข้อเสนอในแต่ละครั้ง จะเป็นสินเชื่อที่ธนาคารภายในประเทศ หรือบริษัทเงินทุนหรือ

บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้าประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ โดยพิจารณาจากยอดเงินรวมของวงเงินสินเชื่อที่สำนักงานใหญ่รับรอง หรือที่สำนักงานสาขารับรอง (กรณีได้รับมอบอำนาจจากสำนักงานใหญ่) ซึ่งออกให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอ นับถึงวันยื่นข้อเสนอไม่เกิน ๙๐ วัน

(๒) กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายต่างประเทศ หรือ บุคคลธรรมดาที่มีได้ถือสัญชาติไทย ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถขอวงเงินสินเชื่อ โดยต้องมีวงเงินสินเชื่อ ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณของโครงการหรือรายการที่ยื่นข้อเสนอในแต่ละครั้ง จะเป็นสินเชื่อที่ธนาคารภายในประเทศ หรือบริษัทเงินทุนหรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์ และประกอบธุรกิจค้าประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ หรือเป็นสินเชื่อที่ธนาคารต่างประเทศหรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้าประกันตามประกาศของธนาคารกลางต่างประเทศนั้น ตามรายชื่อบริษัทธนาคารกลางต่างประเทศนั้นแจ้งเวียนให้ทราบ โดยพิจารณาจากยอดเงินรวมของวงเงินสินเชื่อที่สำนักงานใหญ่รับรอง หรือที่สำนักงานสาขารับรอง (กรณีได้รับมอบอำนาจจากสำนักงานใหญ่) ซึ่งออกให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอ นับถึงวันยื่นข้อเสนอไม่เกิน ๙๐ วัน

๕. กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายต่างประเทศ หรือ บุคคลธรรมดาที่มีได้ถือสัญชาติไทยตามข้อ ๒ ข้อ ๓ และข้อ ๔ (๒) มูลค่าจะต้องเป็นไปตามอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราตามประกาศที่ธนาคารแห่งประเทศไทยกำหนด ในช่วงระหว่างวันที่เผยแพร่ประกาศและเอกสารประกวดราคาในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e - GP) จนถึงวันเสนอราคา

ทั้งนี้ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องยื่นเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงข้อมูลเกี่ยวกับมูลค่าสุทธิของกิจการแล้วแต่กรณี ประกอบกับเอกสารดังกล่าวจะต้องผ่านการรับรองตามระเบียบกระทรวงการต่างประเทศว่าด้วยการรับรองเอกสาร พ.ศ. ๒๕๓๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนด โดยจะต้องยื่นเอกสารดังกล่าวในวันยื่นข้อเสนอ หากผู้ยื่นข้อเสนอได้มีการยื่นเอกสารดังกล่าวมาพร้อมกับการยื่นข้อเสนอให้ถือว่าผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นยื่นเอกสารไม่ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคา

(๕) สำเนาใบทะเบียนพาณิชย์

(๖) สำเนาใบทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม

(๗) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัด

จ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๑) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้ยื่นข้อเสนอดำเนินการแนบไฟล์เอกสารตามบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ครบถ้วน ถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์จะสร้างบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ตามแบบ ในข้อ ๑.๖ (๑) ให้โดยผู้ยื่นข้อเสนอไม่ต้องแนบบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ดังกล่าวในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๓.๒ ส่วนที่ ๒ อย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(๑) แคตตาล็อกและ/หรือรายการละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ ตามข้อ ๔.๔

(๒) สำเนาหนังสือรับรองสินค้า Made In Thailand ของสภาอุตสาหกรรมแห่ง

ประเทศไทย (ถ้ามี)

(๓) สำเนาใบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) (ถ้ามี)

(๔) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๒) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้ยื่นข้อเสนอดำเนินการแนบไฟล์เอกสารตามบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ครบถ้วน ถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์จะสร้างบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ตามแบบ ในข้อ ๑.๖ (๒) ให้โดยผู้ยื่นข้อเสนอไม่ต้องแนบบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ดังกล่าวในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๔. การเสนอราคา

๔.๑ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ โดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น และจะต้องกรอกข้อความ ให้ถูกต้องครบถ้วน พร้อมทั้งหลักฐานแสดงตัวตนและทำการยืนยันตัวตนของผู้ยื่นข้อเสนอโดยไม่ต้องแนบใบเสนอราคาในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๔.๒ ในการเสนอราคาให้เสนอราคาเป็นเงินบาท และเสนอราคาได้เพียงครั้งเดียวและราคาเดียว โดยเสนอราคารวม และหรือราคาต่อหน่วย และหรือต่อรายการ ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ตามข้อ ๖.๒ ให้ถูกต้อง ทั้งนี้ ราคารวมที่เสนอจะต้องตรงกันทั้งตัวเลขและตัวหนังสือ ถ้าตัวเลขและตัวหนังสือไม่ตรงกัน ให้ถือตัวหนังสือเป็นสำคัญ โดยคิดราคารวมทั้งสิ้นซึ่งรวมค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีอากรอื่น ค่าขนส่ง ค่าจดทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ทั้งปวงไว้แล้ว จนกระทั่งส่งมอบพัสดุให้ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ราคาที่เสนอจะต้องเสนอกำหนดยื่นราคาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ตั้งแต่วันเสนอราคาโดยภายในกำหนดยื่นราคา ผู้ยื่นข้อเสนอต้องรับผิดชอบราคาที่ตนได้เสนอไว้ และจะถอน การเสนอราคามิได้

๔.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอกำหนดเวลาส่งมอบพัสดุไม่เกิน ๓๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาซื้อ

๔.๔ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องส่งแคตตาล็อก และหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของ พัสต เพื่อดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี Interactive ๓D เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิด วิเคราะห์และคำนวณของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา ไปพร้อมการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประกอบการพิจารณา หลักฐานดังกล่าวนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จะยึดไว้เป็นเอกสารของทางราชการ

สำหรับแคตตาล็อกที่แนบให้พิจารณา หากเป็นสำเนา และคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ มีความประสงค์จะขอดูต้นฉบับแคตตาล็อก ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องนำต้นฉบับมาให้คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ตรวจสอบภายใน ๓ วัน นับถัดจากวันเสนอราคา

๔.๕ ก่อนเสนอราคา ผู้ยื่นข้อเสนอควรตรวจสอบร่างสัญญา รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของ พัสตฯฯ ให้ถี่ถ้วนและเข้าใจเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดเสียก่อนที่จะตกลงยื่นข้อเสนอตามเงื่อนไข ในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์

๔.๖ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ในวันที่ ระหว่างเวลา น. ถึง น. และเวลาในการเสนอราคาให้ถือตามเวลา

ของระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์เป็นเกณฑ์

เมื่อพ้นกำหนดเวลายื่นข้อเสนอและเสนอราคาแล้ว จะไม่รับเอกสารการยื่นข้อเสนอ และการเสนอราคาใดๆ โดยเด็ดขาด

๔.๗ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องจัดทำเอกสารสำหรับใช้ในการเสนอราคารูปแบบไฟล์เอกสารประเภท PDF File (Portable Document Format) โดยผู้ยื่นข้อเสนอต้องเป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง และชัดเจนของเอกสาร PDF File ก่อนที่จะยืนยันการเสนอราคา แล้วจึงส่งข้อมูล (Upload) เพื่อเป็นการเสนอราคา ให้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์

๔.๘ คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ จะดำเนินการตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอแต่ละรายว่า เป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น ตามข้อ ๑.๕ (๑) หรือไม่ หากปรากฏว่าผู้ยื่นข้อเสนอรายใดเป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น คณะกรรมการพิจารณาผลฯ จะตัดรายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันนั้นออกจากการเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ

หากปรากฏต่อคณะกรรมการพิจารณาผลฯ ว่า ก่อนหรือ ในขณะที่มีการพิจารณาข้อเสนอ มีผู้ยื่นข้อเสนอรายใดกระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมตามข้อ ๑.๕ (๒) และคณะกรรมการพิจารณาผลฯ เชื่อว่ามีการกระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม คณะกรรมการพิจารณาผลฯ จะตัดรายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นออกจากการเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จะพิจารณาลงโทษผู้ยื่นข้อเสนอดังกล่าวเป็นผู้ทำงาน เว้นแต่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จะพิจารณาเห็นว่า ผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นมีใช่เป็นผู้ริเริ่มให้มีการกระทำความดังกล่าวและได้ให้ความร่วมมือเป็นประโยชน์ ต่อการพิจารณาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๔.๙ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์

(๒) ราคาที่เสนอจะต้องเป็นราคาที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่นๆ (ถ้ามี) รวมค่าใช้

จ่ายทั้งปวงไว้ด้วยแล้ว

(๓) ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่กระบวนการเสนอราคา ตามวัน เวลา ที่

กำหนด

(๔) ผู้ยื่นข้อเสนอจะถอนการเสนอราคาที่เสนอแล้วไม่ได้

(๕) ผู้ยื่นข้อเสนอต้องศึกษาและทำความเข้าใจในระบบและวิธีการเสนอราคา ด้วยวิธี

ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมบัญชีกลางที่แสดงไว้ในเว็บไซต์ www.gprocurement.go.th

๔.๑๐ คู่สัญญาต้องจัดทำแผนการทำงานมาให้ภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา เว้นแต่เป็นกรณีสัญญาไม้อายุไม่เกิน ๙๐ วัน หรือกรณีการซื้อซึ่งสัญญากำหนดส่งงานงวดเดียว หรือกรณีการซื้อซึ่งสัญญาหรือบันทึกข้อตกลงเป็นหนังสือที่มีวงเงินไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ แผนการทำงานดังกล่าวให้ถือเป็นเอกสารส่วนหนึ่งของสัญญา

๕. หลักเกณฑ์และสิทธิในการพิจารณา

๕.๑ ในการพิจารณาผลการยื่นข้อเสนอประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จะพิจารณาคัดสินโดยใช้ หลักเกณฑ์ราคา

๕.๒ การพิจารณาผู้ชนะการยื่นข้อเสนอ

กรณีใช้หลักเกณฑ์ราคาในการพิจารณาผู้ชนะการยื่นข้อเสนอ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จะพิจารณาจาก ราคารวม

๕.๓ หากผู้ยื่นข้อเสนอรายใดมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องตามข้อ ๒ หรือยื่นหลักฐานการยื่นข้อเสนอไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วนตามข้อ ๓ หรือยื่นข้อเสนอไม่ถูกต้องตามข้อ ๔ คณะกรรมการพิจารณาผลฯ จะไม่รับพิจารณาข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น เว้นแต่ ผู้ยื่นข้อเสนอรายใด เสนอเอกสารทางเทคนิคหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะขายไม่ครบถ้วน หรือเสนอรายละเอียดแตกต่างไปจากเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์กำหนดไว้ในประกาศและเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ในส่วนที่มีสาระสำคัญและความแตกต่างนั้น ไม่มีผลทำให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบ ต่อผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเป็นการผิดพลาดเล็กน้อย คณะกรรมการพิจารณาผลฯ อาจพิจารณาผ่อนปรนการตัดสินสิทธิ ผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น

๕.๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์สงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอโดยไม่มีการผ่อนผัน ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ไม่กรอกชื่อผู้ยื่นข้อเสนอในการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วย

อิเล็กทรอนิกส์

(๒) เสนอรายละเอียดแตกต่างไปจากเงื่อนไขที่กำหนดในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นสาระสำคัญ หรือมีผลทำให้เกิดความได้เปรียบเสียเปรียบแก่ผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น

๕.๕ ในการตัดสินการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือในการทำสัญญา คณะกรรมการพิจารณาผลฯ หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีสิทธิให้ผู้ยื่นข้อเสนอชี้แจงข้อเท็จจริงเพิ่มเติมได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีสิทธิที่จะไม่รับข้อเสนอ ไม่รับราคา หรือไม่ทำสัญญา หากข้อเท็จจริงดังกล่าว ไม่เหมาะสมหรือไม่ถูกต้อง

๕.๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ทรงไว้ซึ่งสิทธิที่จะไม่รับราคาต่ำสุด หรือราคาหนึ่งราคาใด หรือราคาที่เสนอทั้งหมดก็ได้ และอาจพิจารณาเลือกซื้อในจำนวน หรือขนาด หรือเฉพาะรายการหนึ่งรายการใด หรืออาจจะยกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์โดยไม่พิจารณาจัดซื้อเลยก็ได้ สุดท้ายจะพิจารณา ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ และให้ถือว่าการตัดสินของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นเด็ดขาด ผู้ยื่นข้อเสนอจะเรียกร้องค่าใช้จ่าย หรือค่าเสียหายใดๆ มิได้ รวมทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จะพิจารณายกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์และลงโทษผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ทำงาน ไม่ว่าจะเป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกหรือไม่ก็ตาม หากมีเหตุที่เชื่อถือได้ว่าการยื่นข้อเสนอกระทำการโดยไม่สุจริต เช่น การเสนอเอกสารอันเป็นเท็จ หรือใช้ข้อมูลคลาดเคลื่อนหรือนิติบุคคลอื่นมาเสนอราคาแทน เป็นต้น

ในกรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอรายที่เสนอราคาต่ำสุด เสนอราคาต่ำจนคาดหมายได้ว่าไม่อาจดำเนินงานตามเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ได้ คณะกรรมการพิจารณาผลฯ หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จะให้ผู้ยื่นข้อเสนอชี้แจงและแสดงหลักฐานที่ทำให้เชื่อได้ว่า ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถดำเนินการตามเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ให้เสร็จสมบูรณ์ หากคำชี้แจงไม่เป็นที่รับฟังได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีสิทธิที่จะไม่รับข้อเสนอ หรือไม่รับราคาของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น ทั้งนี้ ผู้ยื่นข้อเสนอดังกล่าวไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าใช้จ่ายหรือค่าเสียหายใดๆ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๕.๗ ก่อนลงนามในสัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์อาจประกาศยกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หากปรากฏว่ามีการกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการประกวดราคาหรือที่ได้รับการคัดเลือก

มีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือมีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเจ้าหน้าที่ในการเสนอราคา หรือสื่อว่ากระทำการทุจริตอื่นใดในการเสนอราคา

๕.๘ หากผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นผู้ประกอบการ SMEs เสนอราคาสูงกว่าราคาต่ำสุดของผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ให้จัดซื้อจัดจ้างกับผู้ประกอบการ SMEs ดังกล่าว โดยจัดเรียงลำดับผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นผู้ประกอบการ SMEs ซึ่งเสนอราคาสูงกว่าราคาต่ำสุดของผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นไม่เกินร้อยละ ๑๐ ที่จะเรียกมาทำสัญญาไม่เกิน ๓ ราย

ผู้ยื่นข้อเสนอที่เป็นกิจการร่วมค้าที่จะได้สิทธิตามวรรคหนึ่ง ผู้เข้าร่วมค้าทุกรายจะต้องเป็นผู้ประกอบการ SMEs

ทั้งนี้ ผู้ประกอบการ SMEs ที่จะได้แต้มต่อด้านราคาตามวรรคหนึ่ง จะต้องมีวงเงินสัญญาสะสมตามปฏิทินรวมกับราคาที่เสนอในครั้งนี้แล้ว มีมูลค่ารวมกันไม่เกินมูลค่าของรายได้ตามขนาดที่ขึ้นทะเบียนไว้กับ สสว.

๕.๙ หากผู้ยื่นข้อเสนอได้เสนอพัสดุที่ได้รับการรับรองและออกเครื่องหมายสินค้าที่ผลิตภายในประเทศไทย (Made in Thailand) จากสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เสนอราคาสูงกว่าราคาต่ำสุดของผู้เสนอราคารายอื่น ไม่เกินร้อยละ ๕ ให้จัดซื้อจัดจ้างจากผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการรับรองและออกเครื่องหมายสินค้าที่ผลิตภายในประเทศไทย (Made in Thailand) จากสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

กรณีที่มีการเสนอราคาหลายรายการและกำหนดเงื่อนไขการพิจารณาราคารวม หากผู้ยื่นข้อเสนอได้เสนอพัสดุที่เป็นพัสดุที่ผลิตภายในประเทศ ที่ได้รับการรับรองและออกเครื่องหมายสินค้าที่ผลิตภายในประเทศไทย (Made in Thailand) จากสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย มีสัดส่วนมูลค่าตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ให้ได้แต้มต่อในการเสนอราคาตามวรรคหนึ่ง

อนึ่ง หากในการเสนอราคาครั้งนั้น ผู้ยื่นข้อเสนอรายใดมีคุณสมบัติทั้งข้อ ๕.๘ และข้อ ๕.๙ ให้ผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นได้แต้มต่อในการเสนอราคาสูงกว่าผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นไม่เกินร้อยละ ๑๕

๕.๑๐ หากผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งมิใช่ผู้ประกอบการ SMEs แต่เป็นบุคคลธรรมดาที่ถือสัญชาติไทย หรือนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยเสนอราคาสูงกว่าราคาต่ำสุดของผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นบุคคลธรรมดาที่มีได้ถือสัญชาติไทยหรือนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายของต่างประเทศไม่เกินร้อยละ ๓ ให้จัดซื้อจัดจ้างกับบุคคลธรรมดาที่ถือสัญชาติไทยหรือนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยดังกล่าว

ผู้ยื่นข้อเสนอที่เป็นกิจการร่วมค้าที่จะได้สิทธิตามวรรคหนึ่ง ผู้เข้าร่วมค้าทุกรายจะต้องเป็นบุคคลธรรมดาที่ถือสัญชาติไทยหรือนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย

๖. การทำสัญญาซื้อขาย

๖.๑ ในกรณีที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ สามารถส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วนภายใน ๕ วันทำการ นับแต่วันที่ทำข้อตกลงซื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จะพิจารณาจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือแทน การทำสัญญาตามแบบสัญญาดังระบุ ในข้อ ๑.๓ ก็ได้

๖.๒ ในกรณีที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ไม่สามารถส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วนภายใน ๕ วันทำการ หรือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เห็นว่าไม่สมควรจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือ ตามข้อ ๖.๑ ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จะต้องทำสัญญาซื้อขายตามแบบสัญญาดังระบุในข้อ ๑.๓ หรือทำข้อตกลงเป็นหนังสือ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ภายใน ๗ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้ง และจะต้องวางหลักประกันสัญญาเป็น

จำนวนเงินเท่ากับร้อยละ ๕ ของราคาค่าสิ่งของที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ยึดถือไว้ในขณะทำสัญญา โดยใช้หลักประกันอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) เงินสด

(๒) เช็คหรือตราพดที่ธนาคารเซ็นสั่งจ่าย ซึ่งเป็นเช็คหรือตราพดที่ลงวันที่ที่ใช้เช็ค หรือตราพดนั้นชำระต่อเจ้าหน้าทีในวันทำสัญญา หรือก่อนวันนั้นไม่เกิน ๓ วันทำการ

(๓) หนังสือค้ำประกันของธนาคารภายในประเทศ ตามตัวอย่างที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ดังระบุในข้อ ๑.๔ (๒) หรือจะเป็นหนังสือค้ำประกันอิเล็กทรอนิกส์ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

(๔) หนังสือค้ำประกันของบริษัทเงินทุน หรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้ำประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ โดยอนุโลมให้ใช้ตามตัวอย่างหนังสือ ค้ำประกันของธนาคารที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ดังระบุในข้อ ๑.๔ (๒)

(๕) พันธบัตรรัฐบาลไทย

หลักประกันนี้จะคืนให้ โดยไม่มีดอกเบี้ยภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (ผู้ขาย) พ้นจากข้อผูกพันตามสัญญาซื้อขายแล้ว

หลักประกันนี้จะคืนให้ โดยไม่มีดอกเบี้ย ตามอัตราส่วนของพัสดุที่ซื้อซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้รับมอบไว้แล้ว

๗. ค่าจ้างและการจ่ายเงิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จะจ่ายค่าสิ่งของซึ่งได้รวมภาษีมูลค่าเพิ่มตลอดจนภาษีอากรอื่น ๆ และค่าใช้จ่ายทั้งปวงด้วยแล้วให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ขาย เมื่อผู้ขายได้ส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วนตามสัญญาซื้อขายหรือข้อตกลงเป็นหนังสือ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้ตรวจรับมอบงานสิ่งของเรียบร้อยแล้ว

๘. อัตราค่าปรับ

ค่าปรับตามแบบสัญญาซื้อขายแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ หรือข้อตกลงซื้อขายเป็นหนังสือ ให้คิดในอัตราร้อยละ ๐.๒๐ ของราคาค่าสิ่งของที่ยังไม่ได้รับมอบต่อวัน

๙. การรับประกันความชำรุดบกพร่อง

ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งได้ทำสัญญาซื้อขายตามแบบดังระบุในข้อ ๑.๓ หรือทำข้อตกลงซื้อเป็นหนังสือ แล้วแต่กรณี จะต้องรับประกันความชำรุดบกพร่องของสิ่งของที่ซื้อขายที่เกิดขึ้นภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วัน นับถัดจากวันที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้รับมอบสิ่งของ โดยต้องบริหารจัดการซ่อมแซมแก้ไขให้ใช้การได้ดีดังเดิมภายใน ๗ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้งความชำรุดบกพร่อง

๑๐. ข้อสงวนสิทธิ์ในการยื่นข้อเสนอและอื่นๆ

๑๐.๑ เงินค่าพัสดุสำหรับการซื้อครั้งนี้ ได้มาจากเงินอุดหนุนทุนวิจัย

การลงนามในสัญญาจะกระทำได้ ต่อเมื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้รับอนุมัติเงินค่าพัสดุจากเงินอุดหนุนทุนวิจัย แล้วเท่านั้น

๑๐.๒ เมื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้คัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอรายใดให้เป็นผู้ขาย และได้ตกลงซื้อสิ่งของตามการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์แล้ว ถ้าผู้ขายจะต้องส่งหรือนำสิ่งของดังกล่าวเข้ามาจากต่างประเทศและของนั้นต้องนำเข้ามาโดยทางเรือในเส้นทางที่มีเรือไทยเดินอยู่ และสามารถให้บริการรับขนได้ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศกำหนด ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นผู้ขายจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชย์นาวี ดังนี้

(๑) แจ้งการส่งหรือนำสิ่งของที่ผู้ขายดังกล่าวเข้ามาจากต่างประเทศต่อกรมเจ้าท่า ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่ผู้ขายส่ง หรือซื้อของจากต่างประเทศ เว้นแต่เป็นของที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม ประกาศยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่นได้

(๒) จัดการให้สิ่งของที่ผู้ขายดังกล่าวบรรทุกโดยเรือไทย หรือเรือที่มีสิทธิเช่นเดียวกับเรือไทย จากต่างประเทศมายังประเทศไทย เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรมเจ้าท่า ให้บรรทุกสิ่งของนั้นโดยเรืออื่นที่มีใช้เรือไทย ซึ่งจะต้องได้รับอนุญาตเช่นนั้นก่อนบรรทุกของลงเรืออื่น หรือเป็นของที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม ประกาศยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่น

(๓) ในกรณีที่ไม่ปฏิบัติตาม (๑) หรือ (๒) ผู้ขายจะต้องรับผิดชอบตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชย์นาวี

๑๐.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้คัดเลือกแล้ว ไม่ไปทำสัญญาหรือข้อตกลงซื้อ เป็นหนังสือภายในเวลาที่กำหนด ดังระบุไว้ในข้อ ๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จะรับหลักประกันการยื่นข้อเสนอ หรือเรียกร้องจากผู้ออกหนังสือค้ำประกันการยื่นข้อเสนอทันที และอาจพิจารณาเรียกร้องให้ชดใช้ความเสียหายอื่น (ถ้ามี) รวมทั้งจะพิจารณาให้เป็นผู้ทำงาน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๑๐.๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์สงวนสิทธิ์ที่จะแก้ไขเพิ่มเติมเงื่อนไข หรือข้อกำหนดในแบบสัญญาหรือข้อตกลงซื้อเป็นหนังสือ ให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงานอัยการสูงสุด (ถ้ามี)

๑๐.๕ ในกรณีที่เอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ มีความขัดหรือแย้งกัน ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด และผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าใช้จ่ายใดๆ เพิ่มเติม

๑๐.๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์อาจประกาศยกเลิกการจัดซื้อในกรณีต่อไปนี้ได้ โดยที่ผู้ยื่นข้อเสนอ จะเรียกร้องค่าเสียหายใดๆ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ไม่ได้

(๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ไม่ได้รับการจัดสรรเงินที่จะใช้ในการจัดซื้อหรือที่ได้รับการจัดสรรแต่ไม่เพียงพอที่จะทำการจัดซื้อครั้งต่อไป

(๒) มีการกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการจัดซื้อหรือที่ได้รับการคัดเลือก มีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือมีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น หรือเจ้าหน้าที่ในการเสนอราคา หรือส่อว่ากระทำการทุจริตอื่นใดในการเสนอราคา

(๓) การทำการจัดซื้อครั้งต่อไปอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หรือกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ

(๔) กรณีอื่นในทำนองเดียวกับ (๑) (๒) หรือ (๓) ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๑๐.๗ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเลือกช่องทางการอุทธรณ์และช่องทางการรับหนังสือแจ้งตอบผลการพิจารณาอุทธรณ์ไว้ตั้งแต่ขั้นตอนการยื่นข้อเสนอ และหากผู้ยื่นข้อเสนอมีความประสงค์ที่จะอุทธรณ์ผลการประกาศผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้าง จะต้องยื่นอุทธรณ์และรับหนังสือแจ้งตอบการพิจารณาอุทธรณ์ผ่านช่องทางที่ได้เลือกไว้เท่านั้น

๑๑. การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ

ในระหว่างระยะเวลาการซื้อ ผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ขายต้องปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายและระเบียบได้กำหนดไว้โดยเคร่งครัด

๑๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สามารถนำผลการปฏิบัติงานแล้วเสร็จตามสัญญาของผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับ การคัดเลือกให้เป็นผู้ขายเพื่อนำมาประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

ทั้งนี้ หากผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ไว้ชั่วคราว

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

กันยายน ๒๕๖๙

ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดค่าใช้จ่าย
การจัดซื้อจัดจ้างที่มีใ้ทำงานก่อสร้าง

1. ชื่อโครงการ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี Interactive 3D เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิด วิเคราะห์และคำนวณของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา
รายการ ค่าวัสดุสื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน/การใช้นวัตกรรมสำหรับ โรงเรียนนาร่อง (30 โรงเรียน)
จำนวนเงิน 4,643,600 บาท (สี่ล้านหกแสนสี่หมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

2. หน่วยงานเจ้าของโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

3. วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,643,600 บาท (สี่ล้านหกแสนสี่หมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

4. วันที่กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) ณ วันที่ 5 กันยายน 2569
เป็นเงิน 4,640,000 บาท (สี่ล้านหกแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

5. แหล่งที่มาของราคากลาง (ราคาอ้างอิง)

5.1 บริษัท เพ็งคิด จำกัด

5.2 บริษัท ดีปี59 จำกัด

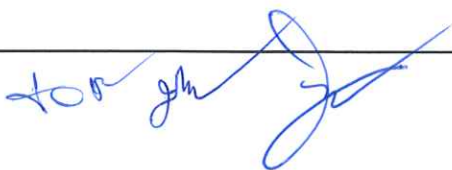
5.3 ห้างหุ้นส่วนจำกัด สบตา คอนสตรัคชั่น

6. รายชื่อคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดเฉพาะของพัสดุและราคากลาง

6.1 ผศ.ดร.ธงชัย เจือจันทร์ ประธานกรรมการฯ

6.2 ดร.ประภาพร บุญปลอด กรรมการ

6.3 ผศ.ดร.ธัญเทพ สิทธิเสื่อ กรรมการและเลขานุการ



ขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR)

การจัดหาชุดสื่อกิจกรรมการศึกษาภายใต้โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี Interactive ๓D เพื่อพัฒนาทักษะด้าน การคิดวิเคราะห์และคำนวณของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities: LD) จำนวน ๓๕๕,๕๓๕ คน ซึ่งเป็นสัดส่วนใหญ่ที่สุดของเด็กพิการในระบบการศึกษาไทย (สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, ๒๕๖๖) ผู้เรียนกลุ่มนี้ประสบปัญหาในการประมวลผลข้อมูลทางคณิตศาสตร์ที่ต้องใช้ความเข้าใจเชิงนามธรรม การตีความสัญลักษณ์ และการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ (Hallahan, Kauffman, & Pullen, ๒๐๑๙; Geary, ๒๐๑๑) โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Dyscalculia) มักมีปัญหาในการเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างจำนวน ตัวแปร และรูปแบบ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับสูงขึ้น (Butterworth & Kovas, ๒๐๑๓)

จากการศึกษาในประเทศไทยโดย วัฒนา สุวรรณไตรย์ และศิริรัตน์ บุรณะเศรษฐ์ (๒๕๖๕) พบว่านักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities: LD) มีแนวโน้มใช้วิธีการคิดแบบท่องจำมากกว่าการเข้าใจแนวคิด ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เช่น การสังเกต การเปรียบเทียบ การหาเหตุผล หรือการเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม ปัญหาเหล่านี้ยังทวีความซับซ้อนเมื่อผู้เรียนเข้าสู่ระดับมัธยมศึกษา เนื่องจากเนื้อหาทางคณิตศาสตร์มีความซับซ้อนและหลากหลายมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities: LD) เกิดความวิตกกังวล ขาดความมั่นใจ และหลีกเลี่ยงการเรียนคณิตศาสตร์ (Ashcraft & Krause, ๒๐๐๗; Ramirez et al., ๒๐๑๓) โดยรูปแบบการสอนในชั้นเรียนปัจจุบันยังคงเน้นการสอนแบบถ่ายทอดข้อมูลจากครูไปยังนักเรียนผ่านการบรรยายหรือสื่อแบบคงที่ ซึ่งไม่เอื้อต่อการพัฒนาความเข้าใจของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities: LD) ที่ต้องการการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ (Tomlinson, ๒๐๑๔) แม้ว่าแนวคิด Active Learning จะถูกส่งเสริม แต่ยังมีข้อจำกัดในด้านเครื่องมือเทคโนโลยีและความสามารถของครูในการออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities: LD) โดยเฉพาะด้านคณิตศาสตร์ที่ต้องการการสื่อสารผ่านภาพและการจัดลำดับความคิดอย่างเป็นระบบ (Prince, ๒๐๐๔)

ดังนั้นการนำเทคโนโลยี Interactive ๓D เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนรู้จึงเป็นทางเลือกที่เหมาะสม เนื่องจากสามารถสร้างแบบจำลองและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพเคลื่อนไหว ๓ มิติที่เข้าใจง่าย ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการมองเห็น การสัมผัส และการโต้ตอบ (Dalgarno & Lee, ๒๐๑๐; Merchant et al., ๒๐๑๔) งานวิจัยของ Freina และ Ott (๒๐๑๕) ชี้ให้เห็นว่า การใช้เทคโนโลยี ๓D ในการศึกษาสามารถเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ปรับปรุงความเข้าใจในแนวคิดที่ซับซ้อน และส่งเสริมการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ ในขณะที่ Jensen และ Konradsen (๒๐๑๘) พบว่า เทคโนโลยี Virtual Reality มีประสิทธิภาพสูงในการส่งเสริมความเข้าใจเชิงลึกและการจดจำระยะยาว

นอกจากนี้ จากการศึกษาการใช้เทคโนโลยี Interactive ๓D ในการสอนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดย ณัฏฐ์ จิราวรรณ และสุมาลี เจียรวิทยา (๒๕๖๖) พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ สุภาพร ทองสุก และวาสนา ยิ่งสุข (๒๕๖๔) ระบุว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities: LD) มีความต้องการเครื่องมือและวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างจากนักเรียนทั่วไป โดยเฉพาะการใช้สื่อที่เน้นการมองเห็นและการสัมผัส รวมถึงเทคโนโลยี Interactive ๓D ยังสอดคล้องกับแนวทาง Universal Design for Learning (UDL) ที่เน้นการออกแบบสื่อที่รองรับผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ และสามารถผนวกกับแนวทางการพัฒนาครูผู้สอนตามกรอบ Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) เพื่อยกระดับสมรรถนะครูผู้สอนในการออกแบบ

กิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาเนื้อหา วิธีสอน และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Meyer, Rose, & Gordon, ๒๐๑๔; Mishra & Koehler, ๒๐๐๖)

จากความรู้ดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จึงได้ดำเนินการการจัดหาชุดสื่อกิจกรรม การศึกษาภายใต้โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี Interactive ๓D เพื่อพัฒนาทักษะด้าน การคิดวิเคราะห์และคำนวณของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมีความจำเป็นและเร่งด่วน สอดรับกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียนไทยผ่านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ควบคู่กับการ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้เด็กกลุ่ม เหล่านี้หลุดออกจากระบบการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๗)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดหาชุดสื่อกิจกรรมการศึกษาภายใต้โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี Interactive ๓D เพื่อพัฒนาทักษะด้าน การคิดวิเคราะห์และคำนวณของผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา สำหรับประกอบการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนนาร่อง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนนาร่องจำนวน ๓๐ โรงเรียน

๔. คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ

- ๔.๑. มีความสามารถตามกฎหมาย
- ๔.๒. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๔.๓. ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
- ๔.๔. ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราวตามที่ ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
- ๔.๕. ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงาน ของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วน ผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย
- ๔.๖. มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
- ๔.๗. เป็นนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายสินค้างานที่จะทำการคัดเลือกดังกล่าว
- ๔.๘. ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ ณ วันที่ยื่นข้อเสนอ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม ในการดำเนินการโดยวิธีคัดเลือกครั้งนี้
- ๔.๙. ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้เสนอราคา ได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์ความคุ้มกันเช่นนั้น
- ๔.๑๐. ผู้ยื่นข้อเสนอ ต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement: e-GP) ของกรมบัญชีกลาง
- ๔.๑๑. ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นสำเนาใบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในวันที่ยื่นข้อเสนอ
- ๔.๑๒. ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่อยู่ในฐานะเป็นผู้ไม่แสดงบัญชีรายรับรายจ่ายหรือแสดงบัญชีรายรับรายจ่าย ไม่ถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

๔.๑๓. ผู้เสนอราคาต้องเป็นนิติบุคคล โดยมีหลักฐานการจดทะเบียน ซึ่งกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ ออกให้หรือรับรองไม่เกิน ๑๒ เดือน นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอ

๕. ขอบเขตการดำเนินงาน

ผู้รับจ้างจะต้องดำเนินการจัดหาชุดสื่อกิจกรรมการศึกษาสำหรับการดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี Interactive ๓D เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และคำนวณของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา โดยครอบคลุมการสนับสนุน ๓ ส่วนงานหลัก ได้แก่ การออกแบบและพัฒนาแพลตฟอร์ม Interactive ๓D การพัฒนาครูแกนนำ และการนิเทศครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๕.๑ ทักษะการคิด คณิตศาสตร์ ม.๑ จำนวน จำนวน ๑,๕๖๐ เล่ม

คุณลักษณะเฉพาะ

๕.๑.๑ แบบฝึกที่ออกแบบมาเพื่อช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นพื้นฐานไปจนถึงทักษะการคิดขั้นสูงสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยมีเนื้อที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ ๑

๕.๑.๒ แบบฝึกมีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนรู้สึกสนุกกับการได้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เน้นเกี่ยวกับสถานการณ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้ที่เรียนในบทเรียน รวมทั้งผู้เรียนยังได้เสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

๕.๑.๓ ภายในแบบฝึกมีเนื้อหาครอบคลุม

- สมบัติของจำนวนนับ
- ระบบจำนวนเต็ม
- เลขยกกำลัง
- พื้นฐานทางเรขาคณิต
- โอกาสของเหตุการณ์
- ทศนิยมและเศษส่วน
- การประมาณค่า
- คู่อันดับและกราฟ
- สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
- รูปเรขาคณิต ๒ มิติ และ ๓ มิติ

๕.๑.๔ พิมพ์ด้วยกระดาษคุณภาพ พิมพ์ ๔ สีทั้งเล่ม

๕.๒ ทักษะการคิด คณิตศาสตร์ ม.๒ จำนวน ๑,๕๖๐ เล่ม

คุณลักษณะเฉพาะ

๕.๒.๑ แบบฝึกที่ออกแบบมาเพื่อช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นพื้นฐานไปจนถึงทักษะการคิดขั้นสูงสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยมีเนื้อที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ ๒

๕.๒.๒ แบบฝึกมีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนรู้สึกสนุกกับการได้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เน้นเกี่ยวกับสถานการณ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้ที่เรียนในบทเรียน

รวม ทั้งผู้เรียนยังได้เสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

๕.๒.๓ ภายในแบบฝึกมีเนื้อหาครอบคลุม

- อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ
- การวัดความยาวและพื้นที่
- การนำเสนอข้อมูล
- การแปลงทางเรขาคณิต
- ความเท่ากันทุกประการ
- จำนวนจริง
- ทฤษฎีบทพีทาโกรัส
- เส้นขนาน
- โอกาสของเหตุการณ์

๕.๒.๔ พิมพ์ด้วยกระดาษคุณภาพ พิมพ์ ๔ สีทั้งเล่ม

๕.๓ ทักษะการคิด คณิตศาสตร์ ม.๓ จำนวน ๑,๔๒๔ เล่ม

คุณลักษณะเฉพาะ

๕.๓.๑ แบบฝึกที่ออกแบบมาเพื่อช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นพื้นฐานไปจนถึงทักษะการคิดขั้นสูงสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีเนื้อที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕.๓.๒ แบบฝึกมีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนรู้สึกสนุกกับการได้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เน้นเกี่ยวกับสถานการณ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้ที่เรียนในบทเรียนรวม ทั้งผู้เรียนยังได้เสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

๕.๓.๓ ภายในแบบฝึกมีเนื้อหาครอบคลุม

- พื้นที่ผิวและปริมาตร
- กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น
- ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร
- ความคล้าย
- อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
- สถิติ
- ความน่าจะเป็น

๕.๓.๔ พิมพ์ด้วยกระดาษคุณภาพ พิมพ์ ๔ สีทั้งเล่ม

๕.๔ แบบฝึกคณิตคิดรอบตัว เล่ม ๑ เรื่อง เวลา จำนวน ๑,๖๙๖ เล่ม

คุณลักษณะเฉพาะ

เป็นสื่อการเรียนรู้ที่ออกแบบมาเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่อง "เวลา" โดยเนื้อหาครอบคลุมตั้งแต่พื้นฐานจนถึงการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่

- การอ่านและบอกเวลาได้ทั้งชั่วโมงและนาทีในช่วงเวลากลางวันและกลางคืน

- การวาดภาพนาฬิกาและเข็มนาฬิกาตามเวลา
- การคำนวณและเปรียบเทียบระยะเวลา
- การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเวลา
- การอ่าน การเขียนบันทึกกิจกรรมโดยระบุเวลาอย่างถูกต้อง
- การอ่านและเขียนปฏิทิน

สื่อชุดนี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเชิงลึก สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

พิมพ์ด้วยกระดาษคุณภาพ พิมพ์ ๔ สีทั้งเล่ม

๕.๕ แบบฝึกคณิตคิดรอบตัว เล่ม ๒ เรื่อง การวัด การเปรียบเทียบ และการบอกตำแหน่ง จำนวน ๑,๖๗๗ เล่ม

คุณลักษณะเฉพาะ

เป็นสื่อการเรียนรู้ที่ออกแบบมาเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในเรื่องการวัด การเปรียบเทียบ และการบอกตำแหน่ง ผ่านกิจกรรมหลากหลายที่สอดคล้องกับชีวิตจริง โดยมีเนื้อหาครอบคลุมดังนี้

- การบอกตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
- การเปรียบเทียบขนาด ความยาว และน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ
- การวัดน้ำหนักด้วยหน่วยมาตรฐาน เช่น กิโลกรัม ชีด และกรัม
- การวัดความยาวทั้งด้วยหน่วยไม่มาตรฐานและหน่วยมาตรฐาน เช่น เซนติเมตร มิลลิเมตร เมตร และกิโลเมตร
- การเลือกใช้เครื่องมือวัดความยาวได้อย่างเหมาะสม
- การคาดคะเนและการเปรียบเทียบความยาวหรือความสูง

สื่อชุดนี้ช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ความแม่นยำในการวัด และความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการวัดและการเปรียบเทียบ

พิมพ์ด้วยกระดาษคุณภาพ พิมพ์ ๔ สีทั้งเล่ม

๕.๖ แบบฝึกคณิตคิดรอบตัว เล่ม ๓ เรื่อง รูปเรขาคณิต ๒ มิติ และรูปเรขาคณิต ๓ มิติ จำนวน ๑,๖๗๗ เล่ม

คุณลักษณะเฉพาะ

เป็นสื่อการเรียนรู้ที่ออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในเรื่องรูปเรขาคณิตทั้งสองมิติและสามมิติ โดยเนื้อหาครอบคลุมดังนี้

- การจำแนกและเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติต่าง ๆ
- การเชื่อมโยงรูปเรขาคณิตสองมิติกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- การเรียนรู้และวิเคราะห์รูปที่มีแกนสมมาตร
- การจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติ
- การเชื่อมโยงรูปเรขาคณิตสามมิติกับสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

สื่อชุดนี้ช่วยพัฒนาทักษะการมองเห็นเชิงพื้นที่ (spatial sense) ของนักเรียน สร้างความเข้าใจเรื่องลักษณะรูปร่างและคุณสมบัติของรูปทรงต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนคณิตศาสตร์ระดับสูงต่อไป

พิมพ์ด้วยกระดาษคุณภาพ พิมพ์ ๔ สีทั้งเล่ม

๕.๗ Math Mastery คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑,๖๖๙ เล่ม

คุณลักษณะเฉพาะ

๕.๗.๑ หนังสือกิจกรรมที่ออกแบบมาสำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดสำคัญทางคณิตศาสตร์และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ โดยสรุปเนื้อหาหลัก ต่อยอดด้วยเทคนิคการเรียนรู้ที่ช่วยให้จดจำง่าย และเสริมสร้างทักษะการแก้โจทย์ที่หลากหลาย

๕.๗.๒ เนื้อหาในเล่มประกอบด้วย

- สรุปแนวคิดสำคัญ: อธิบายเนื้อหาคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ กระชับ และเข้าใจง่าย
- เทคนิคเสริมการเรียนรู้: แนะนำวิธีคิด เคล็ดลับ และแนวทางแก้โจทย์ที่ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โจทย์หลากหลาย: มีแบบฝึกหัดที่ครอบคลุมทุกระดับความยาก เพื่อเสริมสร้างความชำนาญและพัฒนาจุดอ่อนให้กลายเป็นจุดแข็ง
- โจทย์ปัญหาที่เชื่อมโยงสู่ชีวิตจริง: ส่งเสริมการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
- มาพร้อมแหล่งเรียนรู้ออนไลน์: มีสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ที่ช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาความรู้เพิ่มเติมได้ทุกที่ ทุกเวลา

๕.๗.๓ รูปแบบการใช้งาน แหล่งเรียนรู้ออนไลน์สามารถเข้าใช้งานผ่านการสมัครสมาชิกบนเว็บไซต์ โดยกรอกรหัสสำหรับลงทะเบียนที่อยู่บนบัตรรหัสแทรกที่ปรกรองเพื่อเข้าใช้งาน โดยให้สิทธิ์ การเข้าใช้งาน ๑ ปี หลังจากลงทะเบียน

๕.๘ แบบฝึกเสริมสมรรถนะคณิตศาสตร์ MATHS POWER+ Mastery ป.๕ จำนวน ๑,๖๗๖ เล่ม

คุณลักษณะเฉพาะ

๕.๘.๑ แบบฝึกเล่มนี้เป็นแบบฝึกระดับพื้นฐานที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ผ่านการฝึกทำโจทย์ปัญหาหลากหลายรูปแบบ ครอบคลุมทั้งข้อสอบปรนัยและอัตนัย รวมกว่า ๘๐๐ ข้อ โดยแบ่งออกเป็นปรนัย ๒๐ ชุด จำนวน ๔๐๐ ข้อ และอัตนัย ๒๐ ชุด จำนวน ๔๐๐ ข้อ ซึ่งสามารถใช้ฝึกฝนได้อย่างต่อเนื่องในอัตรา ๑ ชุดต่อ ๑ สัปดาห์

๕.๘.๒ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถประเมินความสามารถของตนเองได้อย่างแม่นยำ แต่ละข้อสอบในหนังสือเล่มนี้มี สัญลักษณ์ระดับความยากง่าย ทำให้สามารถเลือกฝึกได้ตามระดับความสามารถของตนเอง นอกจากนี้เนื้อหาในแบบฝึกยังได้รับการออกแบบมาให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะที่สำคัญตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน

๕.๘.๓ มีระบบฝึกทำข้อสอบออนไลน์ (Online Testing System) ซึ่งช่วยเพิ่มความสะดวกให้กับผู้เรียนในการทบทวนและฝึกฝนผ่านระบบดิจิทัล ผู้เรียนสามารถจับเวลาทำข้อสอบออนไลน์ และได้รับการประเมินผลทันที ช่วยให้ทราบจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาได้อย่างชัดเจน

๕.๘.๔ รูปแบบการใช้งานระบบฝึกทำข้อสอบออนไลน์ (Online Testing System) สามารถเข้าใช้งานผ่านการสมัครสมาชิกบนเว็บไซต์ โดยกรอกรหัสสำหรับลงทะเบียนที่อยู่บนบัตรรหัสแทรกที่ปรกรองเพื่อเข้าใช้งาน โดยให้สิทธิ์การเข้าใช้งาน ๑ ปี หลังจากลงทะเบียน

๕.๙ แบบฝึกเสริมสมรรถนะคณิตศาสตร์ MATHS POWER+ Challenge ป.๕ จำนวน ๑,๖๗๖ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๕.๙.๑ แบบฝึกเล่มนี้เป็นแบบฝึกระดับท้าทายที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ ผ่านการฝึกทำโจทย์ปัญหาหลากหลายรูปแบบครอบคลุมทั้งข้อสอบปรนัยและอัตนัย รวมกว่า ๘๐๐ ข้อ โดยแบ่งออกเป็นปรนัย ๒๐ ชุด จำนวน ๔๐๐ ข้อ และอัตนัย ๒๐ ชุด จำนวน ๔๐๐ ข้อ ซึ่งสามารถใช้ฝึกฝนได้อย่างต่อเนื่องในอัตรา ๑ ชุดต่อ ๑ สัปดาห์

๕.๙.๒ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถประเมินความสามารถของตนเองได้อย่างแม่นยำ แต่ละข้อสอบในหนังสือเล่มนี้มี สัญลักษณ์ระบุระดับความยากง่าย ทำให้สามารถเลือกฝึกได้ตามระดับความสามารถของตนเอง นอกจากนี้เนื้อหาในแบบฝึกยังได้รับการออกแบบมาให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะที่สำคัญตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน

๕.๙.๓ มีระบบฝึกทำข้อสอบออนไลน์ (Online Testing System) ซึ่งช่วยเพิ่มความสะดวกให้กับผู้เรียนในการทบทวนและฝึกฝนผ่านระบบดิจิทัล ผู้เรียนสามารถจับเวลาทำข้อสอบออนไลน์ และได้รับการประเมินผลในทันที ช่วยให้ทราบจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาได้อย่างชัดเจน

๕.๙.๔ รูปแบบการเข้าใช้งานระบบฝึกทำข้อสอบออนไลน์ (Online Testing System) สามารถเข้าใช้งานผ่านการสมัครสมาชิกบนเว็บไซต์ โดยกรอกรหัสสำหรับลงทะเบียนที่อยู่บนบัตรรหัสแรกที่ปกรองเพื่อเข้าใช้งาน โดยให้สิทธิ์การเข้าใช้งาน ๑ ปี หลังจากลงทะเบียน

๕.๑๐ แบบฝึกเสริมสมรรถนะคณิตศาสตร์ MATHS POWER+ Mastery ป.๖ จำนวน ๑,๖๗๖ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๕.๑๐.๑ แบบฝึกเล่มนี้เป็นแบบฝึกระดับพื้นฐานที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ ผ่านการฝึกทำโจทย์ปัญหาหลากหลายรูปแบบครอบคลุมทั้งข้อสอบปรนัยและอัตนัย รวมกว่า ๘๐๐ ข้อ โดยแบ่งออกเป็นปรนัย ๒๐ ชุด จำนวน ๔๐๐ ข้อ และอัตนัย ๒๐ ชุด จำนวน ๔๐๐ ข้อ ซึ่งสามารถใช้ฝึกฝนได้อย่างต่อเนื่องในอัตรา ๑ ชุดต่อ ๑ สัปดาห์

๕.๑๐.๒ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถประเมินความสามารถของตนเองได้อย่างแม่นยำ แต่ละข้อสอบในหนังสือเล่มนี้มี สัญลักษณ์ระบุระดับความยากง่าย ทำให้สามารถเลือกฝึกได้ตามระดับความสามารถของตนเอง นอกจากนี้เนื้อหาในแบบฝึกยังได้รับการออกแบบมาให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะที่สำคัญตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน

๕.๑๐.๓ มีระบบฝึกทำข้อสอบออนไลน์ (Online Testing System) ซึ่งช่วยเพิ่มความสะดวกให้กับผู้เรียนในการทบทวนและฝึกฝนผ่านระบบดิจิทัล ผู้เรียนสามารถจับเวลาทำข้อสอบออนไลน์ และได้รับการประเมินผลในทันที ช่วยให้ทราบจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาได้อย่างชัดเจน

๕.๑๐.๔ รูปแบบการเข้าใช้งานระบบฝึกทำข้อสอบออนไลน์ (Online Testing System) สามารถเข้าใช้งานผ่านการสมัครสมาชิกบนเว็บไซต์ โดยกรอกรหัสสำหรับลงทะเบียนที่อยู่บนบัตรรหัสแรกที่ปกรองเพื่อเข้าใช้งาน โดยให้สิทธิ์การเข้าใช้งาน ๑ ปี หลังจากลงทะเบียน

๕.๑๑ แบบฝึกเสริมสมรรถนะคณิตศาสตร์ MATHS POWER+ Challenge ป.๖ จำนวน ๑,๖๘๐ เล่ม คุณลักษณะเฉพาะ

๕.๑๑.๑ แบบฝึกเล่มนี้เป็นแบบฝึกระดับท้าทายที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านการฝึกทำโจทย์ปัญหาหลากหลายรูปแบบครอบคลุมทั้งข้อสอบปรนัยและอัตนัย รวมกว่า ๘๐๐ ข้อ โดยแบ่งออกเป็นปรนัย ๒๐ ชุด จำนวน ๔๐๐ ข้อ และอัตนัย ๒๐ ชุด จำนวน ๔๐๐ ข้อ ซึ่งสามารถใช้ฝึกฝนได้อย่างต่อเนื่องในอัตรา ๑ ชุดต่อ ๑ สัปดาห์

๕.๑๑.๒ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถประเมินความสามารถของตนเองได้อย่างแม่นยำ แต่ละข้อสอบในหนังสือเล่มนี้มี สัญลักษณ์ระบุระดับความยากง่าย ทำให้สามารถเลือกฝึกได้ตามระดับความสามารถของตนเอง นอกจากนี้เนื้อหาในแบบฝึกยังได้รับการออกแบบมาให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะที่สำคัญตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน

๕.๑๑.๓ มีระบบฝึกทำข้อสอบออนไลน์ (Online Testing System) ซึ่งช่วยเพิ่มความสะดวกให้กับผู้เรียนในการทบทวนและฝึกฝนผ่านระบบดิจิทัล ผู้เรียนสามารถจับเวลาทำข้อสอบออนไลน์ และได้รับการประเมินผลในทันที ช่วยให้การจับจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาได้อย่างชัดเจน

๕.๑๑.๔ รูปแบบการเข้าใช้งานระบบฝึกทำข้อสอบออนไลน์ (Online Testing System) สามารถเข้าใช้งานผ่านการสมัครสมาชิกบนเว็บไซต์ โดยกรอกรหัสสำหรับลงทะเบียนที่อยู่บนบัตรรหัสแรกที่ปรกรองเพื่อเข้าใช้งาน โดยให้สิทธิการเข้าใช้งาน ๑ ปี หลังจากลงทะเบียน

๕.๑๒ พิชิตโจทย์ คณิตศาสตร์ ป.๖ จำนวน ๕๘๕ เล่ม

คุณลักษณะเฉพาะ

๕.๑๒.๑ แบบฝึกหัดที่ออกแบบมาเพื่อฝึกทำโจทย์ในแนวข้อสอบ ซึ่งช่วยเพิ่มคะแนนในการสอบเข้าเรียนต่อระดับชั้น ม.๑ และส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบปลายภาคเรียน โดยมีการวิเคราะห์แนวข้อสอบและสรุปภาพรวมของวิชาคณิตศาสตร์ตามสาระการเรียนรู้แกนกลางระดับชั้น ป.๔-๖ นอกจากนี้ยังมีการเสริมเทคนิคในการทำโจทย์เนื้อหา พร้อมทั้งฝึกทักษะในการทำข้อสอบ เพื่อให้เกิดความชำนาญและคุ้นเคยกับการทำโจทย์ที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิดจากระดับพื้นฐานไปสู่ระดับสูง

๕.๑๒.๒ ภายในเล่มมีระบบฝึกทำข้อสอบออนไลน์ (Online Testing System) ซึ่งช่วยเพิ่มความสะดวกให้กับผู้เรียนในการทบทวนและฝึกฝนผ่านระบบดิจิทัล ผู้เรียนสามารถจับเวลาทำข้อสอบออนไลน์ และได้รับการประเมินผลในทันที ช่วยให้การจับจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาได้อย่างชัดเจน

๕.๑๒.๓ รูปแบบการเข้าใช้งานระบบฝึกทำข้อสอบออนไลน์ (Online Testing System) สามารถเข้าใช้งานผ่านการสมัครสมาชิกบนเว็บไซต์ โดยกรอกรหัสสำหรับลงทะเบียนที่อยู่บนบัตรรหัสแรกที่ปรกรองเพื่อเข้าใช้งาน โดยให้สิทธิการเข้าใช้งาน ๑ ปี หลังจากลงทะเบียน

ชุดสื่อกิจกรรมการศึกษาภายใต้โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี Interactive ๓D เพื่อพัฒนาทักษะด้าน การคิดวิเคราะห์และคำนวณของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา มีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ตามข้อ ๕.๑ ถึง ๕.๑๒

๖. ระยะเวลาดำเนินการส่งมอบงาน

ดำเนินการภายใน ๓๐ วัน หลังจากวันลงนามในสัญญาซื้อขาย

๗. การรับประกัน

๗.๑ รับประกันสินค้า ๗ วัน นับจากวันตรวจรับสินค้า

๗.๒ กรณีที่บริษัทจัดส่งสินค้าไม่ครบตามรายการข้างต้น บริษัทฯ จะส่งต้องให้ภายใน ๗ วัน

๗.๓ ผู้ขายรับรองว่าสิ่งของที่ขายให้ตามสัญญานี้เป็นของแท้ ของใหม่ ไม่เคยใช้งานมาก่อน ไม่เป็นของเก่าเก็บ และมีคุณภาพและคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๕.๑ ถึง ๕.๑๒

๘. เกณฑ์การพิจารณา

การพิจารณาผลการคัดเลือกข้อเสนอพิจารณาตัดสินโดยใช้หลักเกณฑ์ราคา ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘๓ (๑)

๙. เงื่อนไขการชำระเงิน

มหาวิทยาลัยจะจ่ายค่าจ้างให้แก่ผู้รับจ้าง โดยราคาดังกล่าวได้รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีอากรอื่น ๆ ตลอดจนค่าใช้จ่ายทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามสัญญาไว้แล้ว โดยถือราคาเหมารวมเป็นเกณฑ์ และกำหนดการจ่ายเงิน จำนวน ๑ งวด ดังนี้

หลังจากผู้รับจ้างดำเนินการจัดหาและส่งมอบชุดสื่อกิจกรรมการศึกษาภายใต้โครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี Interactive ๓D เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และคำนวณของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา สำหรับประกอบการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนนำร่อง จำนวน ๓๐ โรงเรียน ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา โดยจัดพิมพ์เป็นเอกสาร จำนวน ๑ ชุด และจัดทำเป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Soft File) ในรูปแบบ .docx และ .pdf บรรจุในสื่อบันทึกข้อมูลประเภท Flash Drive จำนวน ๑ ชุด และส่งมอบให้แก่คณะกรรมการตรวจรับพัสดุตรวจสอบ

ผู้รับจ้างจะต้องส่งมอบพัสดุให้ครบถ้วนและถูกต้องตามจำนวน รายการ และคุณลักษณะเฉพาะที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้และสัญญา และดำเนินการจัดส่งพัสดุไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๗ เขต ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนนำร่อง จำนวน ๓๐ แห่ง ที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก และจัดพัสดุแยกเป็นชุด ชุดละ ๑๒ รายการ โดยมีจำนวนของแต่ละรายการตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ข ทั้งนี้ผู้รับจ้างจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการขนส่งและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งมอบพัสดุทั้งหมด

การจ่ายเงินจะดำเนินการเมื่อคณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ตรวจสอบและตรวจรับพัสดุแล้วเห็นว่าถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามรายการและคุณลักษณะเฉพาะที่กำหนดไว้ในสัญญาทุกประการ

กรณีมีการเปลี่ยนแปลงหรือสับเปลี่ยนพื้นที่หรือสถานที่ส่งมอบพัสดุ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการตรวจรับพัสดุกำหนด โดยผู้รับจ้างต้องดำเนินการจัดส่งไปยังสถานที่ที่กำหนดโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการตรวจรับพัสดุเป็นที่สุด

๑๐. อัตราค่าปรับ

หากผู้ขายไม่ปฏิบัติตามสัญญาหรือผิดสัญญาข้อใดข้อหนึ่งและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ยังไม่ได้บอกเลิกสัญญา ผู้ขายจะต้องถูกปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๒๐ (ศูนย์จุดสองศูนย์) ของราคาพัสดุที่ยังไม่ได้ส่งมอบต่อวัน แต่ไม่ต่ำกว่าวันละ ๑๐๐ บาท นับถัดจากวันที่ครบกำหนดตามสัญญาจนถึงวันที่ผู้ขายได้นำสิ่งของมาส่งมอบให้แก่ผู้ซื้อจนถูกต้องครบถ้วนตามสัญญา

๑๑. วงเงินในการจัดหา

งบประมาณสำหรับการจัดหาการจัดหาชุดสื่อกิจกรรมการศึกษาภายใต้โครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี Interactive ๓D เพื่อพัฒนาทักษะด้าน การคิดวิเคราะห์และคำนวณของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ รายการ รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๖๔๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านหกแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ซึ่งเป็นราคาที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม ๗% ค่าขนส่ง ตลอดจนภาษีอากรอื่น ๆ และค่าใช้จ่ายทั้งปวงไว้ด้วยแล้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เลขที่ ๑๘๖ หมู่ ๑ ถ. สุรินทร์-ปราสาท ตำบล นอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

รายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๗ เขต
ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๓๐ แห่ง

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย-หนองบัวลำภู
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓
๑๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
๑๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
๑๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๑๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
๑๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ภาคผนวก ก

รายการสรุปประมาณการจัดซื้อรายการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน/การใช้นวัตกรรม
สำหรับ โรงเรียนนาร่อง (๓๐ โรงเรียน)

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย (บาท)	ราคารวม (บาท)
๕.๑	ทักษะการคิด คณิตศาสตร์ ม.๑	๑๕๖๐	เล่ม	๒๒๐	๓๔๓,๒๐๐
๕.๒	ทักษะการคิด คณิตศาสตร์ ม.๒	๑๕๖๐	เล่ม	๒๒๐	๓๔๓,๒๐๐
๕.๓	ทักษะการคิด คณิตศาสตร์ ม.๓	๑๔๒๔	เล่ม	๒๒๐	๓๑๓,๒๘๐
๕.๔	แบบฝึกคณิตคิดรอบตัว เล่ม ๑ เรื่อง เวลา	๑๖๙๖	เล่ม	๑๕๐	๒๕๔,๔๐๐
๕.๕	แบบฝึกคณิตคิดรอบตัว เล่ม ๒ เรื่อง การวัด การเปรียบเทียบ และการบอกตำแหน่ง	๑๖๗๗	เล่ม	๑๕๐	๒๕๑,๕๕๐
๕.๖	แบบฝึกคณิตคิดรอบตัว เล่ม ๓ เรื่อง รูป เรขาคณิต ๒ มิติ และรูปเรขาคณิต ๓ มิติ	๑๖๗๗	เล่ม	๑๕๐	๒๕๑,๕๕๐
๕.๗	Math Mastery คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	๑๖๖๙	เล่ม	๖๕๐	๑,๐๘๔,๘๕๐
๕.๘	แบบฝึกเสริมสมรรถนะคณิตศาสตร์ MATHS POWER+ Mastery ป.๕	๑๖๗๖	เล่ม	๒๔๕	๔๑๐,๖๒๐
๕.๙	แบบฝึกเสริมสมรรถนะคณิตศาสตร์ MATHS POWER+ Challenge ป.๕	๑๖๗๖	เล่ม	๒๔๕	๔๑๐,๖๒๐
๕.๑๐	แบบฝึกเสริมสมรรถนะคณิตศาสตร์ MATHS POWER+ Mastery ป.๖	๑๖๗๖	เล่ม	๒๔๕	๔๑๐,๖๒๐
๕.๑๑	แบบฝึกเสริมสมรรถนะคณิตศาสตร์ MATHS POWER+ Challenge ป.๖	๑๖๘๐	เล่ม	๒๔๕	๔๑๑,๖๐๐
๕.๑๒	พิชิตโจทย์ คณิตศาสตร์ ป.๖	๕๘๕	เล่ม	๒๗๐	๑๕๗,๙๕๐
รวมราคา					๔,๖๔๓,๔๔๐

หมายเหตุ คิดเป็นราคาถัวเฉลี่ยจัดซื้อที่ ๔,๖๔๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านหกแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

ภาคผนวก ข

รายการส่งมอบพัสดุ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และดำเนินการจัดส่งพัสดุไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๗ เขต ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๓๐ แห่ง

รายการ	ชื่อหนังสือ/แบบฝึก	จำนวน ทั้งหมด	หน่วย	จำนวนหนังสือ/แบบฝึก ที่จะนำจ่ายในแต่ละเขต (๑๗ เขต)	ใช้ไป	คงเหลือ	หน่วย
๑	ทักษะการคิด คณิตศาสตร์ ม.๑	๑,๕๖๐	เล่ม	๘๖	๑,๔๖๒	๙๘	เล่ม
๒	ทักษะการคิด คณิตศาสตร์ ม.๒	๑,๕๖๐	เล่ม	๘๖	๑,๔๖๒	๙๘	เล่ม
๓	ทักษะการคิด คณิตศาสตร์ ม.๓	๑,๔๒๔	เล่ม	๗๙	๑,๓๔๕	๘๑	เล่ม
๔	แบบฝึกคณิตคิดรอบตัว เล่ม ๑ เรื่อง เวลา	๑,๖๙๖	เล่ม	๙๔	๑,๕๙๘	๙๘	เล่ม
๕	แบบฝึกคณิตคิดรอบตัว เล่ม ๒ เรื่อง การวัด การเปรียบเทียบ และการบอกตำแหน่ง	๑,๖๗๗	เล่ม	๙๓	๑,๕๘๔	๙๖	เล่ม
๖	แบบฝึกคณิตคิดรอบตัว เล่ม ๓ เรื่อง รูปเรขาคณิต ๒ มิติ และ รูปเรขาคณิต ๓ มิติ	๑,๖๗๗	เล่ม	๙๓	๑,๕๘๔	๙๖	เล่ม
๗	Math Mastery คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๖๖๙	เล่ม	๙๒	๑,๕๖๗	๑๐๕	เล่ม
๘	แบบฝึกเสริมสมรรถนะ คณิตศาสตร์ MATHS POWER+ Mastery ป.๕	๑,๖๗๖	เล่ม	๙๓	๑,๕๘๓	๙๕	เล่ม
๙	แบบฝึกเสริมสมรรถนะ คณิตศาสตร์ MATHS POWER+ Challenge ป.๕	๑,๖๗๖	เล่ม	๙๓	๑,๕๘๓	๙๕	เล่ม
๑๐	แบบฝึกเสริมสมรรถนะ คณิตศาสตร์ MATHS POWER+ Mastery ป.๖	๑,๖๗๖	เล่ม	๙๓	๑,๕๘๓	๙๕	เล่ม
๑๑	แบบฝึกเสริมสมรรถนะ คณิตศาสตร์ MATHS POWER+ Challenge ป.๖	๑,๖๘๐	เล่ม	๙๓	๑,๕๘๗	๙๙	เล่ม
๑๒	พิชิตโจทย์ คณิตศาสตร์ ป.๖	๕๘๕	เล่ม	๓๒	๕๕๓	๔๑	เล่ม

หมายเหตุ ผู้รับจ้างจะต้องส่งมอบรายการพัสดुकงเหลือทั้งหมดให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์